

Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci donosi dana 07. rujna 2011. godine pročišćeni tekst Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci koji obuhvaća Pravilnik donesen 29. listopada 2009. godine i Odluku o izmjenama i dopunama Pravilnika donesenu dana 21. srpnja 2011. godine

**PRAVILNIK O VREDNOVANJU I OCJENJIVANJU RADA STUDENATA
NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI
PROČIŠĆENI TEKST**

**Članak 1.
Predmet normiranja**

1. Ovim pravilnikom se uređuju pravila vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća koja se temelje na Europskom sustavu prijenosa bodova (u daljnjem tekstu: ECTS sustavu ocjenjivanja) te se uređuje način povezivanja ECTS sustava ocjenjivanja sa nacionalnom brojčanom skalom ocjena.
2. Pravilnik se od 1. listopada 2008. primjenjuje na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom te na stručnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju koji se izvode na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.
3. Usvojeni ECTS sustav ocjenjivanja se temelji na postotnom ocjenjivanju usvojenih ishoda učenja studenta i mjeri se skalom od 0 do 100%. Ovakav sustav omogućava razumijevanje studentskih postignuća i izvan nacionalnih okvira i usuglašen sa europskim preporukama.

**Članak 2.
Ocjenjivanje unutar ECTS sustava**

1. Tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu student može steći ukupno najviše 100 % (odnosno 100 bodova).
2. Student tijekom nastave stječe najviše 70% ocjene (odnosno 70 bodova), a na ispitu najviše 30% ocjene (odnosno 30 bodova). Na ispitu student mora ostvariti 50% uspjeha (odnosno 15 bodova). Konačna ocjena je zbroj postotaka ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.
3. Ukoliko studijskim programom nije predviđen završni ispit iz nekog kolegija student stječe do 100% (odnosno 100 bodova) tijekom izvođenja nastave.
4. Nastavnik u izvedbenom programu (kojeg studenti imaju dostupnog na mrežnoj stranici kolegija prije početka nastave) definira način stjecanja bodova, ocjene, obaveze studenata i minimume po pojedinoj aktivnosti.
5. Sastavni dio ovog Pravilnika je *Prilog 1* u kojem su definirane aktivnosti studenata i najveći udio pojedine aktivnosti u ukupnom uspjehu studenta.

Članak 3. Ispit

1. Student može polagati ispit iz predmeta kojeg je upisao prema gradivu predviđenim studijskim i izvedbenim programom kolegija.
2. Ispit se polaže kao pisana provjera znanja, usmena provjera znanja, izvedbom praktičnog rada ili bilo kojom kombinacijom navedenih oblika. Pisane i usmene provjere znanja provode se kroz ispitna pitanja koja se sastavljaju na temelju predviđenih ishoda učenja (znanja, vještine i opće kompetencije) i koja se redovito evaluiraju. Način izvođenja ispita definira se u studijskom programu i izvedbenom planu nastave. Na svim ispitnim rokovima ispit mora biti organiziran na isti način.
3. Pisani ispit se provodi pod šifrom.
4. Student može pristupiti završnom ispitu ukoliko je s uspjehom savladao propisane obaveze tijekom izvođenja nastave što je pobliže regulirano člankom 5. st 1. i člankom 6. st 1. ovog Pravilnika.
5. Student može pristupiti popravnom ispitu ukoliko je savladao obaveze tijekom izvođenja nastave propisane člankom 5. st. 2. i člankom 6. st. 2. ovoga Pravilnika.
6. Popravni ispit je sadržajno identičan završnom ispitu.

Članak 4. Ispitni rokovi

1. Studenti pristupaju završnim i popravnim ispitima u terminima redovitih i izvanrednih ispitnih rokova.
2. Termini ispitnih rokova se oglašavaju prije početka izvođenja nastave na oglasnim pločama i službenoj mrežnoj stranici Fakulteta.
3. Student može pristupiti završnom odnosno popravnom ispitu iz istog predmeta najviše tri puta u jednoj akademskoj godini unutar tri, rasporedom ispita, definirana termina.
4. Kada se nastava izvodi tijekom semestra organiziraju se po završetku semestra dva redovita ispitna roka. Izvanredni ispitni rok se organizira u travnju za predmete zimskog semestra, a u rujnu za predmete ljetnog semestra.
5. Kada se nastava održava u turnusima jedan redoviti ispitni rok se organizira u tjednu nakon održane nastave, drugi unutar slijedećih 30 dana, a izvanredni rok u lipnju ili rujnu.
6. Po završetku ispitnog roka, a najkasnije 5 radnih dana od termina ispita, nastavnici u Referadu za studentske poslove dostavljaju ispitne liste.

Članak 5.

Vrednovanje rada studenata na preddiplomskom sveučilišnom i stručnom studiju

1. Na preddiplomskom i stručnom studiju student stječe pravo izlaska na završni ispit ukoliko stekne najmanje 40% ukupne ocjene (odnosno 40 bodova) tijekom nastave.
2. Ukoliko tijekom nastave student stekne od 30 do 39,9 % ukupne ocjene može pristupiti popravnom ispitu na kojem mora ostvariti najmanje 50% bodova na ispitu (odnosno 15 bodova) i time ostvaruje 10% ocjene ili ponovo upisuje predmet.
3. Ukoliko tijekom nastave student stekne 29,9% ocjene ili manje predmet mora ponovo upisati iduće akademske godine.
4. U zadnjem tjednu nastave moguće je organizirati popravak za određene aktivnosti predviđene izvedbenim programom. Nastavnik određuje u izvedbenom programu koje je aktivnosti moguće popravljati. Student kroz popravne aktivnosti može pristupiti popravljaju aktivnosti kojima udio u ukupnoj ocjeni ne prelazi 30% (odnosno 30 bodova) Pravo pristupa popravnoj aktivnosti prije završnog/popravnog ispita imaju:
 - studenti koji su tijekom izvođenja nastave stekli 40% ukupne ocjene, ali nisu zadovoljni u nekoj od aktivnosti propisani minimum. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ovi studenti ne mogu ostvariti ukupno tijekom nastave više bodova nego što su stekli prije pristupanja popravnoj aktivnosti;
 - studenti koji su stekli između 30,0% i 39,9% tijekom nastave kako bi kroz popravnu aktivnost stekli mogućnost izlaska na završni ispit. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ova kategorija studenata ne može ostvariti ukupno tijekom nastave više od 40% ocjene (odnosno 40 bodova);
 - studenti koji su stekli manje od 30% tijekom nastave, a imaju priliku kroz popravnu aktivnost steći mogućnost izlaska na popravni ispit. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ova kategorija studenata ne može ostvariti ukupno tijekom nastave više od 39,9% ocjene (odnosno 39,9 bodova).

Članak 6.

Vrednovanje rada studenata na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju

1. Na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju student stječe pravo izlaska na završni ispit ukoliko stekne najmanje 50% ukupne ocjene (odnosno 50 bodova) tijekom nastave.
2. Ukoliko tijekom nastave student stekne od 40 do 49,9 % ukupne ocjene može pristupiti popravnom ispitu na kojem mora ostvariti najmanje 50% bodova popravnog ispita (odnosno 15 bodova) i time ostvaruje 10% ocjene ili ponovo upisuje predmet.
3. Ukoliko tijekom nastave student stekne 39,9% ocjene ili manje predmet mora ponovo upisati iduće akademske godine.
4. U zadnjem tjednu nastave moguće je organizirati popravak za određene aktivnosti predviđene izvedbenim programom. Nastavnik određuje u izvedbenom programu koje je aktivnosti moguće popravljati. Student kroz popravne aktivnosti može pristupiti popravljaju aktivnosti kojima udio u ukupnoj ocjeni ne prelazi 30% (odnosno 30 bodova)
Pravo pristupa popravnoj aktivnosti prije završnog/popravnog ispita imaju:

- Studenti koji su tijekom izvođenja nastave stekli 50% ukupne ocjene, ali nisu zadovoljili u nekoj od aktivnosti propisani minimum. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ovi studenti ne mogu ostvariti ukupno tijekom nastave više bodova nego što su stekli prije pristupanja popravnoj aktivnosti
- studenti koji su stekli između 40,0% i 49,9% tijekom nastave kako bi kroz popravnu aktivnost stekli mogućnost izlaska na završni ispit. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ova kategorija studenata ne može ostvariti ukupno (tijekom nastave) više od 50% ocjene (odnosno 50 bodova);
- studenti koji su stekli manje od 40% tijekom nastave, a imaju priliku kroz popravnu aktivnost steći mogućnost izlaska na popravni ispit. Uz pribrajanje bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti ova kategorija studenata ne može ostvariti ukupno tijekom nastave više od 49,9% ocjene (odnosno 49 bodova).

Članak 7.

Izostanak studenata s aktivnosti tijekom nastave

1. Student smije izostati s najviše 30% predviđenih sati aktivne nastave (predavanja, seminara ili vježbi).
2. Studentima koji su iz opravdanog razloga (bolesti, smrtnog slučaja u obitelji i sl.) izostali sa neke od aktivnosti i izostanak opravdali pravovaljanom dokumentacijom i izjavom nastavniku mora se omogućiti nadoknada te aktivnosti.

Članak 8.

Ocjenjivanje unutar ECTS sustava

1. Konačna ocjena je zbroj postotaka ostvarenih tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom odnosno popravnom ispitu.
2. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 40% ocjene na preddiplomskom i više od 50% ocjene na diplomskom studiju i koji polože završni ispit ocjenjuju se ocjenom D ili višom.
3. Studenti koji sa uspjehom savladaju popravni ispit dobivaju ocjenu E.
4. Za predmete za koje studijskim programom nije predviđeno ocjenjivanje nastavnik na kraju izvođenja nastave upisuje u indeks „zadovoljio“ studentu koji ostvari kroz aktivnosti tijekom izvođenja nastave više od 50% (odnosno 50 bodova).

Članak 8.a

Raspoređivanje studenata na temelju konačnog uspjeha

Raspoređivanje studenata prema ostvarenom konačnom uspjehu na ispitu vrši se apsolutnom raspodjelom na slijedeći način:

- A – 80 do 100% ocjene na preddiplomskom, odnosno 90 do 100% ocjene na diplomskom studiju,
- B – 70 do 79,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 80 do 89,9% ocjene na diplomskom studiju,
- C – 60 do 69,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 70 do 79,9% ocjene na diplomskom studiju),
- D – 50 do 59,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 60 do 69,9% ocjene na diplomskom studiju) i
- E – 40 do 49,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 50 do 59,9% ocjene na diplomskom

Članak 9. Brojčani sustav ocjenjivanja

1. Podatke o uspjehu izraženom kroz ECTS postotni sustav vrednovanja te slovnu i brojčanu ocjenu nastavnik upisuje studentu u indeks, odnosno u ispitnu listu po zaključenju ispitnog roka.
2. Brojčani sustav ocjena uspoređuje se s ECTS sustavom ocjena kako slijedi:

Brojčana ocjena	Ocjena u ECTS skali
Izvrstan (5)	A
Vrlo dobar (4)	B
Dobar (3)	C
Dovoljan (2)	D, E
Nedovoljan	F, FX

3. Prolazne ocjene koje se upisuju u indeks su: izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

Članak 10. Priznavanje ocjena stečenih izvan ECTS sustava ocjenjivanja

Studentima Fakulteta će se ocjene stečene prije uvođenja ECTS sustava ocjenjivanja odnosno izmjena studijskog programa (2008./09.) priznati prema izmjenama studijskog programa, a ocjene prevesti u ECTS sustav ocjenjivanja na slijedeći način:

Brojčana ocjena	% ocjene- preddiplomski sveučilišni i stručni studij	% ocjene- diplomski sveučilišni i specijalistički diplomski stručni studij	Ocjena u ECTS skali
Izvrstan (5)	90%	95%	A
Vrlo dobar (4)	75%	85%	B
Dobar (3)	65%	75%	C
Dovoljan (2)	55%	65%	D

Na isti način će se vršiti priznavanje prethodno stečenih ocjena studentima koji prelaze na studije Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci sa drugih visokih učilišta na kojima se ne primjenjuje ECTS sustav ocjenjivanja.

Članak 11.

Na ono što nije regulirano ovim Pravilnikom primjenjuju se odredbe Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (Klasa: 003-01/05-01/07; Ur. broj: 2170-57-01-05-8 od 03. svibnja 2005.g.) i Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima (Klasa:602-04/07-01/05; Ur. broj: 2170-57-01-07-155 od 06. studenog 2007.g.

Članak 12.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Fakulteta, a primjenjuje se od 01. ožujka 2010.

Članak 13.

Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci primjenjuje se na sve studente od akademske godine 2011./2012.

Dekan

Prof. dr. sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš

Klasa: 003-05/11-01/05
Ur. broj: 2170-57-01-11-02

Prilog 1: ECTS sustav ocjenjivanja na Građevinskom fakultetu u Rijeci

AKTIVNOST STUDENATA	RAZINA POSTIGNUĆA (KOJA SE MOŽE PROCJENJIVATI NEVEDENOM AKTIVNOŠĆU)	UDIO U UKUPNIM POSTIGNUĆIMA (UKUPNA POSTIGNUĆA SE VREDNUJU DO 100%)	Napomena
Pohađanje nastave		0 - 5%	- ukoliko se boduje potrebno je redovito pratiti prisutnost na nastavi
Pismena provjera znanja	- znanje, razumijevanje, primjena, analiza	0 – 30%	- po pojedinoj provjeri
Samostalno rješavanje zadataka (izvan nastave)	- primjena, razumijevanje	0 - 10%	- voditi računa o opasnosti od prepisivanja
Samostalno rješavanje individualno zadanih zadataka	- razumijevanje	0 - 20%	- ukupno
Usmena provjera znanja	- znanje, razumijevanje, primjena, analiza	0 – 15%	- ukupno
Rješavanje inženjerskog problema u kontroliranim/ idealnim uvjetima samostalno ili u timu	- primjena	0 – 30%	- ukupno
Rješavanje stvarnog inženjerskog problema (projekti na različitim razinama razrade i dr.) samostalno ili u timu	- analiza	0 - 30%	- ukupno
Procjena i usporedba rješenja	- analiza, vrednovanje	0 - 20%	- rješenja može izraditi sam student ili mogu biti unaprijed pripremljena
Seminarski rad – pisani/prezentiranje	- razumijevanje, analiza, vrednovanje	0 – 30%	- ukupno

Bilješka, dnevnik, esej	- razumijevanje, primjena	0 – 10%	- ukupno
Terenski obilazak (u sklopu kolegija)	- razumijevanje, primjena	0 - 10%	- voditi računa o stvarnom angažmanu studenta odnosno stečenim ishodima učenja prilikom terenskog obilaska
Izrada prezentacije (poster, *ppt prezentacija i dr.)	- primjena, analiza	0 – 10%	- ukupno
Diskusija ili usmeno odgovaranje na pitanja tijekom nastave	- znanje, razumijevanje, analiza	0 - 10%	- voditi računa da svi studenti imaju iste mogućnosti sudjelovati u ovim aktivnostima - voditi računa o pravilima za vođenu diskusiju
PRIZNAVANJE NEFORMALNO / NFORMALNO STEČENIH ISHODA UČENJA			<i>S obzirom da se radi o ishodima učenja koji nisu predviđeni kolegijem dodjeljuju se tzv. bonus bodovi koji ne ulaze u 70% (ili 70 bodova) koliko studenti stječu tijekom nastave, ishode je potrebno na neki način provjeriti</i>
- seminarski rad - prezentacija - bilješka, dnevnik - drugi oblici provjere ishoda učenja	- znanje, razumijevanje, primjena	0 -10%	- podrazumijeva stjecanje ishoda učenja kroz aktivnosti koje nisu predviđene na kolegiju (npr. samostalni obilazak terena i prezentacija, rješavanje specifičnih problema iz područja struke i sl.)