

Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

ANALIZA USPJEŠNOSTI PROVEDBE NOVIH NASTAVNIH PROGRAMA U AK.GOD.2005./06.



Ovi materijali temelje se na radu koji je financirala
Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

**Analiza studentskih akademskih iskustava
Izvješće (ak.god. 2005/06.)
Sveučilište u Rijeci –
Građevinski fakultet u Rijeci**



Ovi materijali temelje se na radu koji je financirala
Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

Metoda:

U istraživanju je sudjelovalo ukupno 165 studenata od čega 51,5% studenata prve godine, 48,5% studenata druge godine. Uzorak se sastojao od 62,4% muških i 37,6% ženskih ispitanika.

Prosječna dob ispitanika bila je 20 godina.

Na uzorku je primijenjen upitnik kojim su ispitane sljedeće dimenzije akademskih iskustava studenata za koje se smatra da odražavaju kvalitetnu nastavu po bolonjskom modelu:

1. Redovitost pohađanja nastave
2. Percepcija podrške nastavnika (kvaliteta kontakta nastavnika i studenata)
3. Angažiranost u nastavi (aktivno i timsko učenje)
4. Razina zahtjevnosti studija (razina očekivanja i prilagođenost zahtjeva)
5. Informiranost o studiju
6. Vrednovanje i praćenje napredovanja studenata

Upitnike su primjenjivali posebno pripremljeni studenti viših godina i absolventi (N=10) u terminima koje su predložili prodekani za nastavu.

Ispitani su samo studenti koji su u to vrijeme bili prisutni na nastavi.

Zbog značajne razlike u broju ispitanika među sastavnicama Sveučilišta u Rijeci rezultate valja interpretirati s oprezom te ih sagledati kao preporuku i polazište za izradu razvojnih planova institucija.



1. Pohađanje vježbi seminara, praktikuma (izraženo u postocima)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)				
		1	2	3	4	5
1.	165	68,6				
2.			74,6			
3.			75,4			
4.				80,6		
5.				80,7		
6.				82,6	82,6	
7. Građevinski fakultet u Rijeci				82,8	82,8	
8.				82,9	82,9	
9.					85,8	
10.					85,9	
11.					86,1	
12.					86,5	
13.					86,9	
14.						90,3

!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

2. Pohađanje predavanja (izraženo u postocima)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Građevinski fakultet u Rijeci	165	73,8						
2.		74,7	74,7					
3.		75,6	75,6	75,6				
4.		77,5	77,5	77,5	77,5			
5.		79,0	79,0	79,0	79,0			
6.		79,2	79,2	79,2	79,2			
7.			79,9	79,9	79,9			
8.				81,1	81,1	81,1		
9.					83,6	83,6	83,6	
10.					83,6	83,6	83,6	
11.						85,2	85,2	
12.						85,5	85,5	
13.						85,7	85,7	
14.							86,4	

!!!!!!



3. Nastavnici su se prema meni odnosili s poštovanjem

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)		
		1	2	3
1.		2,94		
2.		2,96		
3.		3,06	3,06	
4.		3,09	3,09	
5.		3,10	3,10	
6.			3,15	
7.			3,16	3,16
8.			3,16	3,16
9.			3,19	3,19
10. Građevinski fakultet u Rijeci	165		3,22	3,22
11.			3,22	3,22
12.			3,25	3,25
13.				3,34
14.				3,34

!!!!!!



4.U nastavi su za ilustraciju korišteni praktični primjeri

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)			
		1	2	3	4
1.		2,26			
2.	165		2,53		
3.			2,64	2,64	
4. Građevinski fakultet u Rijeci			2,64	2,64	
5.			2,70	2,70	
6.			2,72	2,72	2,72
7.			2,72	2,72	2,72
8.			2,73	2,73	2,73
9.			2,73	2,73	2,73
10.			2,73	2,73	2,73
11.			2,74	2,74	2,74
12.				2,75	2,75
13.				2,79	2,79
14.					2,91

!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

5. S nastavnicima sam raspravljala/raspravljao o radnim zadacima, ispitima i ocjenama

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.		1,87						
2.		1,91						
3.		2,01	2,01					
4.		2,04	2,04	2,04				
5.		2,05	2,05	2,05				
6. Građevinski fakultet u Rijeci	165	2,13	2,13	2,13				
7.		2,14	2,14	2,14				
8.		2,17	2,17	2,17	2,17			
9.			2,22	2,22	2,22	2,22		
10.			2,24	2,24	2,24	2,24		
11.				2,31	2,31	2,31		
12.					2,37	2,37		
13.						2,39		
14.							2,71	

!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

6. Od nastavnika sam dobivala/dobivao korisne povratne informacije o svom radu

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 –

vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)					
		1	2	3	4	5	6
1.	164	2,02					
2.		2,02					
3.		2,08	2,08				
4.		2,20	2,20	2,20			
5.		2,22	2,22				
6.		2,23	2,23	2,23			
7.		2,24	2,24	2,24			
8.				2,29	2,29		
9. Građevinski fakultet u Rijeci				2,31	2,31		
10.				2,37	2,37		
11.					2,42		
12.						2,60	
13.						2,61	
14.							2,95

!!!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

7. Nastavnici (asistenti, demonstratori) su mi pružali podršku pri savladavanju gradiva kada mi je bilo potrebno

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	1,83							
2.	1,92							
3.	1,96	1,96						
4.	2,13	2,13	2,13					
5.		2,27	2,27					
6.			2,37	2,37				
7.			2,40	2,40	2,40			
8.			2,45	2,45	2,45			
9.			2,47	2,47	2,47			
10.			2,47	2,47	2,47			
11.			2,48	2,48	2,48			
12.					2,51	2,51		
13. Građevinski fakultet u Rijeci	164					2,62		
14.							2,90	



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

8. Nastavnici su me motivirali za angažirani rad u nastavi

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini p<.05 (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	165	1,89						
2.		1,98	1,98					
3.		2,03	2,03	2,03				
4.		2,07	2,07	2,07	2,07			
5.		2,09	2,09	2,09	2,09			
6.		2,12	2,12	2,12	2,12	2,12		
7. Građevinski fakultet u Rijeci		2,16	2,16	2,16	2,16	2,16		
8.		2,17	2,17	2,17	2,17	2,17		
9.		2,17	2,17	2,17	2,17	2,17		
10.			2,20	2,20	2,20	2,20		
11.				2,25	2,25	2,25		
12.					2,29	2,29		
13.							2,31	
14.								2,74

!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

9. Unaprijed sam se pripremala/pripremao za nastavu

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini p<.05 (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)					
		1	2	3	4	5	6
1.	165	1,63					
2.		1,67	1,67				
3.		1,69	1,69	1,69			
4.		1,69	1,69	1,69			
5.		1,72	1,72	1,72			
6.		1,78	1,78	1,78			
7.		1,85	1,85	1,85	1,85		
8.		1,87	1,87	1,87	1,87		
9. Građevinski fakultet u Rijeci		1,87	1,87	1,87	1,87		
10.		1,96	1,96	1,96	1,96		
11.		2,00	2,00	2,00	2,00		
12.		2,09	2,09	2,09	2,09		
13.		2,56	2,56	2,56	2,56		
14.		2,56	2,56	2,56	2,56		

!!!!



10. Aktivno sam sudjelovala/sudjelovao u nastavi (npr. sudjelovao u raspravama, postavljao pitanja, odgovarao na pitanja,...)

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)			
		1	2	3	4
1.	165	1,88			
2.		1,94	1,94		
3.		1,95	1,95		
4.		1,96	1,96		
5. Građevinski fakultet u Rijeci		1,98	1,98		
6.		1,98			
7.			2,08		
8.				2,34	
9.				2,44	2,44
10.				2,50	2,50
11.				2,51	2,51
12.					2,54
13.					2,56
14.					2,58

!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

11. Analizirala/analizirao sam i/ili kritički procjenjivala/procjenjivao ideje, argumente ili stajališta (Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	165	2,04						
2.		2,14	2,14					
3.		2,14	2,14					
4.		2,19	2,19	2,19				
5. Građevinski fakultet u Rijeci		2,20	2,20	2,20	2,20			
6.		2,23	2,23	2,23	2,23			
7.		2,28	2,28	2,28	2,28			
8.		2,33	2,33	2,33	2,33	2,33		
9.		2,34	2,34	2,34	2,34	2,34		
10.			2,36	2,36	2,36	2,36		
11.				2,40	2,40	2,40	2,40	
12.						2,50	2,50	
13.							2,56	2,56
14.								2,73

!!!



12.Primjenjivala/primjenjivao sam naučene teorije i pojmove na praktične probleme u novim situacijama

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)				
		1	2	3	4	5
1.	165	2,15				
2.		2,16				
3.		2,18				
4.		2,19				
5.		2,20				
6.		2,20				
7. Građevinski fakultet u Rijeci		2,31	2,31			
8.		2,31	2,31			
9.			2,40	2,40		
10.			2,46	2,46	2,46	
11.				2,52	2,52	
12.				2,53	2,53	
13.					2,62	
14.						2,92

!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

13. Timski sam radila/radio s drugim studentima

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini p<.05 (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	164	2,15								
2.		2,42								
3.		2,48								
4.		2,53	2,53							
5.		2,56	2,56	2,56	2,56					
6.		2,63	2,63	2,63	2,63	2,63				
7.		2,66	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66			
8.		2,72	2,72	2,72	2,72	2,72	2,72			
9.		2,76	2,76	2,76	2,76	2,76	2,76			
10. Građevinski fakultet u Rijeci		2,77	2,77	2,77	2,77	2,77	2,77			
11.		2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80			
12.		2,85	2,85	2,85	2,85	2,85	2,85			
13.		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00			
14.		3,23	3,23	3,23	3,23	3,23	3,23			

!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

15. Nastavno gradivo sam teško pratila/pratio i razumjela/razumio

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini p<.05 (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	165	1,66						
2.		1,86						
3.		1,91	1,91					
4.		1,93	1,93	1,93				
5.		2,03	2,03	2,03	2,03			
6.			2,06	2,06	2,06			
7.			2,08	2,08	2,08			
8.			2,08	2,08	2,08			
9.				2,10	2,10			
10.					2,13	2,13		
11.							2,26	2,26
12.							2,28	2,28
13. Građevinski fakultet u Rijeci								2,30
14.								2,41

!!!!!!!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

16. Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije ili metode

(Legenda: 1- nikada, 2 - rijetko, 3 - često, 4 - vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)					
		1	2	3	4	5	6
1.		1,80					
2. Građevinski fakultet u Rijeci	164	1,90	1,90				
3.			2,09	2,09			
4.				2,21	2,21		
5.				2,23	2,23		
6.				2,24	2,24		
7.				2,25	2,25		
8.				2,28	2,28		
9.				2,29	2,29	2,29	
10.					2,34	2,34	
11.					2,37	2,37	
12.					2,39	2,39	
13.						2,52	
14.							2,92

!!!!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

17. Zahtjevi studija su bili preveliki

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko, 3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1,90								
2.		2,23							
3.		2,24							
4.		2,36	2,36						
5.		2,38	2,38	2,38					
6.		2,41	2,41	2,41					
7.				2,54	2,54	2,54			
8. Građevinski fakultet u Rijeci	165			2,57	2,57	2,57			
9.					2,68	2,68	2,68		
10.						2,73	2,73	2,73	2,73
11.							2,75	2,75	2,75
12.								2,79	2,79
13.									2,86
14.									2,91

!!!!!!!



18. Jasno sam i detaljno informiran/a o ciljevima kolegija (opis općih i stručnih znanja i vještina koje svaki student treba usvojiti tijekom nastave određenog kolegija)

(Legenda: 1- nikada, 2 – rijetko,

3 – često, 4 – vrlo često)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)				
		1	2	3	4	5
1.	165	2,08				
2.			2,55			
3.			2,58	2,58		
4.			2,69	2,69	2,69	
5.			2,71	2,71	2,71	
6.			2,74	2,74	2,74	2,74
7.				2,76	2,76	2,76
8.				2,78	2,78	2,78
9. Građevinski fakultet u Rijeci					2,80	2,80
10.					2,82	2,82
11.					2,82	2,82
12.					2,85	2,85
13.					2,87	2,87
14.						2,93

!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

19. Dobivala/dobivao sam ažurne i jasne informacije o svim aspektima studija (raspored, ispiti, tekuće obavijesti, ...)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	164	2,12						
2.		2,44						
3.				2,68				
4.				2,75	2,75			
5.				2,77	2,77			
6.				2,84	2,84	2,84		
7.				2,84	2,84	2,84		
8.					2,93	2,93	2,93	
9.						2,99	2,99	2,99
10.						3,02	3,02	3,02
11.						3,03	3,03	3,03
12. Građevinski fakultet u Rijeci							3,11	3,11
13.							3,14	3,14
14.								3,19



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

21. Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji,...) su utjecale na završnu ocjenu na ispitu.

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)					
		1	2	3	4	5	6
1.		2,17					
2.		2,28	2,28				
3.		2,29	2,29				
4.			2,45	2,45			
5.				2,59	2,59		
6.				2,60	2,60		
7.				2,61	2,61		
8.				2,62	2,62		
9.				2,65	2,65	2,65	
10.				2,66	2,66	2,66	
11. Građevinski fakultet u Rijeci	162				2,78	2,78	2,78
12.						2,89	2,89
13.							2,91
14.							2,96

!!!!



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

24. Srednja škola me je dobro pripremila za studij

(Legenda: 1- uopće NE, 2 – uglavnom ne, 3 – uglavnom da, 4 – u potpunosti DA)

sastavnica	broj ispitanika	Grupacije fakulteta koje se razlikuju na razini $p < .05$ (u tablici su prikazane aritmetičke sredine procjena)					
		1	2	3	4	5	6
1.	165	2,33					
2.		2,45	2,45				
3.		2,50	2,50	2,50			
4.		2,50	2,50	2,50			
5. Građevinski fakultet u Rijeci		2,54	2,54	2,54			
6.		2,55	2,55	2,55	2,55		
7.			2,59	2,59	2,59	2,59	
8.			2,60	2,60	2,60	2,60	
9.			2,63	2,63	2,63	2,63	
10.			2,67	2,67	2,67	2,67	
11.				2,71	2,71	2,71	
12.					2,78	2,78	2,78
13.						2,83	2,83
14.							2,96

!!!!



Usporedba iskustava I i II godine

varijabla	godina	aritmetička sredina	značajnost razlike
Koliko redovito ste u proteklom semestru pohađali vježbe, seminare, praktikume?	prva	9,39	t (163) = 0,895, p > 0,05
	druga	9,16	
Koliko redovito ste u proteklom semestru pohađali predavanja?	prva	8,60	t (163) = 1,372, p > 0,05
	druga	8,14	
Unaprijed sam se pripremala/pripremao za nastavu	prva	2,01	t (163) = 2,791, p < 0,01
	druga	1,73	
Aktivno sam sudjelovala/sudjelovao u nastavi	prva	2,01	t (163) = 0,751, p > 0,05
	druga	1,94	
Pisala/pisao sam radove	prva	2,34	t(162) = -0,781, p > 0,05
	druga	2,46	
Jasno sam i detaljno informiran/a o ciljevima kolegija	prva	2,87	t(163) = 1,247, p > 0,05
	druga	2,73	
Dobivala/dobivao sam ažurne i jasne informacije o svim aspektima studija	prva	3,18	t(162) = 1,308, p > 0,05
	druga	3,04	
Timski sam radila/radio s drugim studentima	prva	2,77	t(162) = -0,010, p > 0,05
	druga	2,78	
Moj je rad tijekom semestra bio redovito vrednovan i ocjenjivan	prva	2,90	t(161) = 0,820, p > 0,05
	druga	2,81	
Ocjene dobivene tijekom semestra su utjecale na završnu ocjenu na ispitu	prva	2,93	t(160) = 2,676, p < 0,01
	druga	2,61	
Kriteriji i metode ocjenjivanja kod svih kolegija bili su mi jasni i usklađeni s ciljevima učenja	prva	2,64	t(162) = -1,091, p > 0,05
	druga	2,76	



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

Nastavnici su se prema meni odnosili s poštovanjem	prva	3,24	t(163)=0,380, p>0,05
	druga	3,20	
U nastavi su za ilustraciju novih pojmova korišteni praktični primjeri	prva	2,62	t(163)=- 0,333,p>0,05
	druga	2,66	
S nastavnicima sam raspravljala/raspravljao o radnim zadacima, ispitima, ocjenama	prva	2,16	t(163)=0,569, p>0,05
	druga	2,10	
Zahtjevi studija su bili preveliki	prva	2,65	t(163)=1,339, p>0,05
	druga	2,49	
Nastavno gradivo sam teško pratila/pratio i razumjela/razumio	prva	2,44	t(163)=2,941, p<0,01
	druga	2,16	
Od nastavnika sam dobivala/dobivao korisne povratne informacije o svom radu	prva	2,32	t(162)=0,121, p>0,05
	druga	2,30	
Učio/učila sam napamet činjenice, definicije, teorije ili modele	prva	1,78	t(162)=-2,152, P<0,05
	druga	2,03	
Analizirala sam i kritički procjenjivao ideje, argumente ili stajališta	prva	2,21	t(163)=0,212, p>0,05
	druga	2,19	
Primjenjivala sam naučene teorije ili pojmove na praktične probleme u novim situacijama	prva	2,32	t(163)=0,159, p>0,05
	druga	2,30	
Nastavnici su mi pružali podršku pri savladavanju gradiva kada mi je bilo potrebno	prva	2,62	t(162)=0,028, p>0,05
	druga	2,62	
Nastavnici su me motivirali za angažirani rad u nastavi	prva	2,22	t(163)=1,194, p>0,05
	druga	2,10	
Srednja škola me je dobro pripremila za ovaj studij	prva	2,47	t(163)=-1,162, p>0,05
	druga	2,61	
Broj upisanih studenata na godini je prevelik	prva	2,11	t(163)=-2,137, p<0,05
	druga	2,40	



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

Studentska procjena opterećenja i uspjeh na pojednim kolegijima I godine



Ovi materijali temelje se na radu koji je financirala
Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI"

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ (ukupno upisano 128 studenata)

Redni broj	Popis predmeta	Premali broj ECTS	Preveliki broj ECTS	Primjeren broj ECTS	Ukupno ECTS	Položilo* studenata	Prosječna ocjena*	Prolaznost*
1.	Linearna algebra				5,5	30	2,67	29,7%
2.	Matematička analiza I	17%	18%	73%	7,5	17	3,25	20,48%
3.	Mehanika I	5%	5%	88%	6,0	80	2,58	44,20%
4.	Informatika	12%	5%	80%	4,0	91	3,66	62,33%
5.	Konstruktivna geometrija	43%	6%	40%	5,0	87	3,21	70,73%
6.	Engleski jezik	42%	0%	58%	2+3	**		
7.	Njemački jezik	50%	0%	41%	2+3	**		
8.	Fizika	21%	-	89%	5,0	8	4,38	100%
9.	Otpornost materijala	6%	9%	81%	9,5	19	2,79	79,19%
10.	Geodezija				4,0			
11.	Građevinske konstrukcije				5,5			
12.	Inženjerska grafika	70%	13%	16%	3,0	**		
13.	Računalni programi				3,0	**		

* na dan 26. i 27. 06.2006.

** ne polaže se ispit



Ovi materijali temelje se na radu koji je financirala
Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

STRUČNI STUDIJ (ukupno upisano 49 studenata)

<i>Redni broj</i>	<i>Popis predmeta</i>	<i>Premali broj ECTS</i>	<i>Preveliki broj ECTS</i>	<i>Primjeren broj ECTS</i>	<i>Ukupno ECTS</i>	<i>Položilo* studenata</i>	<i>Prosječna ocjena*</i>	<i>Prolaznost*</i>
1.	Matematika I				7,0	7	2,57	18,92%
2.	Geometrijska grafika	-	-	71%	5,5	26	2,85	74,29%
3.	Informatika	32%	8%	58%	4,0	26	3,15	52%
4.	Fizika				5,5	28	2,43	100%
5.	Geodezija				4,0	34	2,79	70,83%
6.	Engleski jezik				4,0	**		
7.	Njemački jezik	51%	2%	35%	4,0	**		
8.	Matematika II				5,0	6	2,83	100%
9.	Tehnička mehanika		10%	90%	9,0	2	2,50	66,67%
10.	Arhitektonske konstrukcije I				6,0	1	1	100%
11.	Građevinski materijali	-	14%	87%	5,0	2	2,5	100%
12.	Računalni programi				3,0			

* na dan 26.06.2006.

** ne polaže se ispit



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

“PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI”

Pitanja za diskusiju....

- **studenti ne prisustvuju nastavi**, osobito predavanjima– da li to utječe na uspjeh?
- **gradivo je studentima teško i složeno** – kako im pomoći u savladavanju?
- **koliko vodimo računa o ECTS bodovima i zadacima koje zadajemo studentima?** (strani jezici, nacrtna geometrija)
- **studenti ne sudjeluju aktivno u nastavi** – kako to riješiti, da li je im dajemo prilike i potičemo?
- **predmeti iz područja matematike imaju najlošiju prolaznost** – što učiniti?



Bilješke i zaključci

Radionici je prisustvovalo 10 nastavnika i 2 suradnika u nastavi, a kroz diskusiju definirani su slijedeći zaključci:

- prisustvovanje nastavi je izrazito važan čimbenik u uspjehu studenata te studente na različite načine treba **motivirati, ali ne i prisiljavati da na nastavu dolaze**
- kao pomoć u savladavanju gradiva kolegija za koje se može utvrditi da su studenti teže savladivi i dalje će se **organizirati demonstratori**
- kao pomoć u savladavanju gradiva kolegija matematika za studente-brucoše će se u zadnjem tjednu rujna **organizirati pripremni tečaj** kojeg će voditi asistentica Ines Radošević
- problem loše prolaznosti na kolegijima iz matematike će se pokušati riješiti i boljom organizacijom nastave: **usklađivanjem rasporeda nastave i kolokvijima** za predmet Matematička analiza I i Linearna algebra
- i nadalje će se voditi računa o intenzitetu opterećenja studenata na kolegijima kako bi se opterećenje uskladilo sa ECTS-ima

