

Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

"REZULTATI ANALIZE NASTAVNIH METODA I METODA ISPITIVANJA"

VODITELJ ISTRAŽIVANJA:

Aleksandra Deluka-Tibljaš

ISTRAŽIVANJE PROVEDENO:

siječanj-veljača, 2006.



Projekt podupire : Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske

ANALIZA OPĆIH PODATAKA

Istraživanju se odazvalo:

- nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju: 8/19* (42%)
- nastavnika u nastavnom zvanju: 6/11 (54%)
- nastavnika suradnika u nastavi: 2/2 (100%)

*istraživanju se odazvalo ukupno 11 nastavnika od čega 3 vanjska suradnika

Nastavnici koji su se odazvali istraživanju u nastavi sudjeluju:

- 1- 6 godina: 2/19
- 7-10 godina: 4/19
- 11-15 godina: 4/19
- > 15 godina: 9/19

Od nastavnika koji su se odazvali: **90% su nositelji 1- 3 kolegija**

Od nastavnika koji su se odazvali:

- **47 %** predaje stručne-tehničke predmete
- **42 %** predaje temeljne tehničke predmete
- **5 %** predaje opće predmete



REZULTATI ANKETE POKAZUJU....

- da **svi nastavnici** u pismenoj (65%) ili usmenoj (35%) formi studentima predaju **izvedbeni nastavni plan**
- da se **95%** nastavnika **drži izvedbenog** nastavnog plana u 81-100%
- da se 50% nastavnika u nastavi redovito koristi suvremenom tehnologijom
- da 10% nastavnika u svoj predmet ne uključuje suvremenu tehnologiju jer smatra da to nije moguće izvesti, a 45% suvremenu tehnologiju koristi ponekad
- da 90% nastavnika ispit ima organiziran kao usmeni i pismeni
- da **studenti na 95% ispita unaprijed znaju uvjete ispitivanja**



Koliko često studenti sudjeluju u slijedećim nastavnim aktivnostima ?

% ispitanika u pojedinoj kategoriji	vrlo često	često	rijetko	nikada	nikada, jer to na mom predmetu nije moguće
Nastavne aktivnosti					
Tijekom predavanja postavljaju pitanja, diskutiraju	10%	50%	40%	0%	0%
Usmeno se izražavaju (na nastavi prezentiraju dio gradiva)	10%	20%	30%	20%	20%
Pismeno se izražavaju (seminari i slično)	30%	30%	15%	10%	15%
Unaprijed se pripremaju za nastavu	0%!!!	15%	40%	35%	10%
Rade u timu	5%	15%	40%	30%	10%
Rade na računalima	25%	25%	20%	20%	10%
Rade na stvarnim problemima iz prakse (povezuju teoriju i praksu)	50%	20%	5%	10%	15%
Imaju terensku nastavu	10%	15%	15%	25%	35%

Legenda: **Pozitivno**

neutralno/srednje

negativno



Da li ste zadovoljni uspjehom na svom kolegiju?

- a) **da, uspjeh na mom predmetu odgovara prosjeku prolaznosti i srednjih ocjena na našem Fakultetu**

35%

- b) da, moj je predmet izuzetno složen pa uspjeh ne može biti bolji

5%

- c) **ne, želja mi je da studenti postignu bolji uspjeh** na mom predmetu

60%

Napomena: 2 ispitanika su odgovorila da rezultat ne mogu ocijeniti jer nemaju parametre potrebne za usporedbu



Što utječe na uspjeh studenata?

% ispitanika u pojedinoj kategoriji	jako	srednje	slabo	ne mogu procijeniti
Prisustvovanje predavanjima	90%	10%		
Prisustvovanje vježbama	90%	10%		
Pripremanje za nastavu	40%	35%	10%	15%
Aktivnost na satu	45%	45%	10%	
Angažman na pripremi ispita	80%	10%		10%
Noveliranje nastave i angažman nastavnika	60%	15%	10%	15%
Dostupna literatura	65%	20%	10%	5%



BILJEŠKE I ZAKLJUČCI

PRISUTNI:

Na Radionici je ukupno bilo 20 prisutnih od čega 12 nastavnika, 2 djelatnika iz stručnih službi i 5 studenta.

Istaknuto je da je pohvalno što su anketu ispunili i neki nastavnici koji sudjeluju u nastavi kao vanjski suradnici.

Prezentacija je potaknula razgovor o:

- **potrebi da studenti savladaju vještinu rada u timu**
- **očekivanju da se studenti pripremaju za nastavu i kako ih motivirati da to učine**
- važnosti prisustvovanja studenata na nastavi (predavanja i vježbama)
- broju ispita u tijeku akademske godine

Zaključeno je:

- **da bi studenti na nastavi trebali raditi na rješavanju problema u timovima ili studentima barem pružiti mogućnost timskog rada, jasno da treba naći i način evaluacije rada svakog člana tima posebno (da se izbjegne situacije gdje neki studenti apsolutno ne pridonose rješavanju postavljenih problema, a drugi odrađuju veći dio posla)**
- **da će se ispitni rokovi prorijediti kada prolaznost na kolokvijima poraste te ne bude više potrebe za tolikim brojem ispitnih rokova**

